

# **SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAN SEKOLAH UNGGUL**

(Studi Situs SMK Negeri 2 Wonogiri)

*TESIS*

Diajukan Kepada :

Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**BAMBANG MUDJANA**

**Q.100 070 484**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Utama.**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Bambang Mudjana

Yth. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warokhmatullohi wabarokaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Bambang Mudjana  
NIM : Q. 100 070 484  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Sistem Manajemen Pendidikan  
Judul : Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Unggul (Studi Situs  
SMK Negeri 2 Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamualaikum warokhmatullohi wabarokaatuh.

Surakarta, April 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. Utama

## **NOTA PEMBIMBING**

**Dr, Bambang Sumarjoko M.Pd.**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Bambang Mudjana

Yth. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamualaikum warokhmatullohi wabarokaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Bambang Mudjana  
NIM : Q. 100 070 484  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Sistem Manajemen Pendidikan  
Judul : Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Unggul (Studi Situs  
SMK Negeri 2 Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamualaikum warokhmatullohi wabarokaatuh.

Surakarta, April 2011

Pembimbing II

Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bambang Mudjana  
NIM : Q. 100 070 484  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Sistem Manajemen Pendidikan  
Tempat/ tgl lahir : Boyolali, 20 April 1956  
Alamat : Kaloran RT 03/VIII Giritirto, Wonogiri.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Unggul (Studi Situs SMK Negeri 2 Wonogiri)” adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan hasil karya saya dalam tesis ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Surakarta, April 2011  
Yang membuat pernyataan

Bambang Mudjana

## MOTTO

“Tidak ada yang mudah, tapi tidak ada yang tidak mungkin”

(Napoleón)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan, itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q. S. Al. Insyirah: 6, 7, 8)

“Apapun yang bisa Anda lakukan, atau impian yang Anda punya, mulailah.

Keberanian mengandung kejeniusan dan keajaiban di dalamnya. Mulailah

Sekarang!”

(Goethe)

Kalau kita tidak dapat bertindak seperti apa yang kita harapkan, kita harus bertindak seperti yang kita bisa.

(Terence Young)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Tesis ini kepada:

1. Ibundaku Suyani Dwijomartono yang telah mengukir jiwa ragaku.
2. Istriku yang tercinta Dra. Anik Widiyati yang mendukung dan mendampingiku.
3. Putraku Anggita Ersidyandhi, Ariesta Ersidyani, Arzena Ersidyandhi, dan menantuku Ady Mohammad serta cucuku Ersamia Dita Ramadhany yang selalu mengharap keberhasilanku.
4. Saudara-saudaraku dan handai taulan yang selalu memberi motivasi.
5. Rekan-rekan seperjuangan

## ABSTRAK

Bambang Mudjana (Q. 100070484). *Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Unggul (Studi Situs di SMK Negeri 2 Wonogiri)*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang cara pelaksanaan pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri 2 Wonogiri. Fokus penelitian ini adalah hal-hal yang berkaitan dengan sistem informasi perpustakaan sekolah unggul yang meliputi; 1) Karakteristik layanan system peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan, 2) Karakteristik layanan referensi, dan yang ke 3) Karakteristik tata ruang perpustakaan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan desain etnografi yang mengambil lokasi di SMK Negeri 2 Wonogiri. Sumber data diperoleh dari informan, peristiwa, dan dokumen. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pustakawan dan guru-guru yang mengelola perpustakaan sekolah. Peristiwa dalam penelitian ini proses kegiatan sehari-hari di perpustakaan, sedang dokumen yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dokumen yang berkaitan dengan pengelolaan perpustakaan. Data-data yang terkumpul dianalisis dengan analisis model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dalam pelaksanaan sistem informasi perpustakaan sekolah unggul di SMK Negeri 2 Wonogiri menunjukkan bahwa : 1) Dalam proses sistem layanan peminjaman melalui pengisian buku kunjung, pencarian buku, pencatan buku pada kartu pinjaman dan pengembalian buku melalui pencatatan pengembalian, dan pengembalian buku ke rak buku. Dengan kerjasama yang baik antara sesama petugas perpustakaan maupun pengguna layanan, maka layanan informasi yang diberikan di perpustakaan, bisa berjalan dengan baik dan memuaskan, 2) Dalam layanan referensi peminjam tidak bisa langsung mencari buku yang diinginkannya tetapi peminjam harus memesan melalui petugas perpustakaan terlebih dahulu. Layanan referensi ini diperuntukkan hanya pada koleksi perpustakaan yang jumlahnya terbatas, sehingga diperlukan komitmen bersama untuk saling menjaga dan merawat bahan pustaka yang ada agar bisa bermanfaat lebih lama, 3) Dalam penataan tata ruang perpustakaan sekolah mengutamakan konsep kenyamanan, kebersihan dan keindahan agar pengguna merasa betah dalam memanfaatkan layanan yang ada di perpustakaan tersebut, dan penataan ruang perlu mengutamakan efisiensi kerja petugas perpustakaan agar kerja bisa menjadi lebih maksimal.

**Kata Kunci:** perpustakaan, sekolah unggul, sistem informasi.

## ABSTRACT

Bambang Mudjana (Q. 100070484). *School Library Information System-Management of Effective School (Site Study at The State Vocational High School of 2 Wonogiri)*. Thesis. Postgraduate School of Educational Management. Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

In this research is generally purposed to describe the the realization of library management in The State Vocational High School of 2 Wonogiri as an effective school. The focus of the research is the things related to the School Library Information System- Management include 1) characteristics of borrowing and returning system of school library's book, 2) characteristics of reference service, 3) characteristics of school library design.

The research is qualitative with ethnography design. The site of the research is The State Vocational High School of 2 Wonogiri as an effective school. The sources of data are taken from informants, events and documents. The informants of this research are the head master, the librarian and the teachers who manage the school library of The State Vocational High School of 2 Wonogiri. The events of this research is the process of activities in the library. Meanwhile, the documents intended the research are the documents related to the School Library Information System- Management. The collected data is analyzed with the interactive model of analysis which includes the data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

In the implementation of library information system at The State Vocational High School of 2 Wonogiri as an effective school showed that; 1) In the process of borrowing service system by filling in the book loan service visit, then searching for the book, clerking of books on loan card and return books by recording the return, and return books to the bookshelf. By good cooperation among librarians and users, the service information which is provided in the library can run well and satisfactory, 2) In the reference service, the borrower can not find the books they want immediately, but he must order it through the librarian first. Reference service is intended only in a limited number of library collections. 3) In the arrangement of the school library is prioritizing concept of comfort, cleanliness and beauty in order it can make the user feel comfort as well as at home, and And it applied the interior concept of maximalism for effectiveness, efficiency, and artistic. And it's needed to apply an artistic concept by decorating each place in order the visitors feel comfortable to stay in the school library and they're well motivated to visit the library.

Keywords : library, effective school, information system



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, bimbingan dan ridho-Nya penulis dapat menyusun tesis dengan judul “SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH UNGGUL (Studi Situs SMK Negeri 2 Wonogiri)”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program PascaSarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tersusunnya tesis ini tidak terlepas bantuan beberapa pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak menyediakan fasilitas.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menuangkan ide berupa penulisan tesis.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan arahan dan masukan.
4. Prof, Dr. Utama, Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Bambang Sumarjoko, M. Pd, Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, dan kecermatan dalam membimbing penyelesaian tesis ini.

6. Drs. Suparno, M.Pd, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan kesempatan penulis meneruskan studi lanjut pasca sarjana.
7. Drs. Jamino A, MM, Kepala Badan Kesbanglinmas Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan perizinan untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Wonogiri.
8. Drs. Dikin, Kepala SMK Negeri 2 Wonogiri., yang telah memberikan izin dan membantu memberikan data dan informasi bagi peneliti.
9. Drs. Ahmad Indro Widodo, Kepala SMK Negeri 1 Wonogiri, yang telah memberikan izin pada penulis untuk melanjutkan studi.
10. Para guru, karyawan SMK Negeri 2 Wonogiri yang telah memberikan data, informasi dan bersedia menjadi objek pengamatan.
11. Para guru, karyawan SMK Negeri 1 Wonogiri yang telah memberikan dukungan pada penulis dalam penulisan tesis.
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang ikut memberikan sumbangan pemikiran ataupun materi dalam melancarkan proses penelitian dan penulisan laporan tesis ini.

Atas semua bantuan tersebut penulis berdoa kepada Allah Subhanahu Wataala, mudah-mudahan segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal saleh sehingga mendapatkan pahala dari Allah Subhanahu Wataala. Amin.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1	Identitas SMK Negeri 2 Wonogiri.....	40
2. Tabel 2	Data Guru dan Karyawan.....	44
3. Tabel 3	Kondisi Guru SMK N 2 Wonogiri Berdasarkan Ijazah..	44
4. Tabel 4	Kondisi Karyawan SMK N 2 Wonogiri Berdasarkan Ijazah.....	44
5. Tabel 5	Sarana dan Prasarana SMK N 2 Wonogiri tahun 2009/2010 .....	45
6. Tabel 6	Infrastruktur SMK N 2 Wonogiri tahun 2009/2010...	46
7. Tabel 7	Data PSB SMK N 2 Wonogiri .....	47
8. Tabel 8	Output Nilai UN SMK Negeri 2 Wonogiri .....	48
9. Tabel 9	Data Prestasi Siswa .....	49
10. Tabel 10	Jadwal Pelayanan Buku Reguler.....	65
11. Tabel 11	Pelayanan di Luar Jam Sekolah .....	65

## DAFTAR BAGAN

### Halaman

1. Bagan 1	Kurikulum yang Diterapkan di SMK N 2 Wonogiri.....	43
2. Bagan 2	Proses Layanan Peminjaman Buku di Perpustakaan .....	60
3. Bagan 3	Proses Layanan Pengembalian Buku di Perpustakaan .....	61

## DAFTAR SINGKATAN

Nomor	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1	SMK	Sekolah Menengah Kejuruan	8
2	Browser	<i>Web browsing</i>	20
3	E-Mail	<i>Electronic Mail</i>	20
4	www	<i>world wide web</i>	20
5	HTML	<i>Huypertext Markup Language</i>	21
6	SDM	Sumber Daya Manusia	41
7	UP	Unit Produksi	41
8	APBD	Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah	46
9	APBD II	Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah TK II	46
10	DU/DI	Dusia Usaha dan Industri	47
11	BKK	Bursa Kerja Khusus	49
12	SBI	Sekolah Bertaraf Internasional	49
13	TUK	Tempat Uji Kompetensi	49
14	MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran	50
15	KIR	Karya Ilmiah Remaja	50
16	BNSP	Badan Nasional Standar Pusat	50

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
 BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Daftar Istilah .....	10

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengelolaan Sekolah Unggul .....	13
B. Sistem Informasi Perpustakaan .....	14
C. Penelitian Terdahulu .....	21

## BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26
1. Jenis Penelitian .....	26
2. Desain Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian dan Waktu .....	28
1. Persiapan Sebelum Penelitian .....	28
2. Pelaksanaan Penelitian .....	29
3. Analisis Penelitian .....	29
4. Laporan Penelitian .....	30
C. Kehadiran Peneliti .....	30
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	31
1. Data .....	31
2. Sumber Data .....	32
3. Nara Sumber .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	35
G. Keabsahan Data .....	37

## BAB IV. PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data .....	40
-----------------------	----

1. Profil SMK Negeri 1 Wonogiri .....	40
2. Karakteristik Sistem Layanan Peminjaman dan Pengembalian Buku Perpustakaan .....	52
3. Karakteristik Layanan Referensi .....	60
4. Karakteristik Tata Ruang Perpustakaan .....	69
B. Temuan Penelitian .....	71
1. Karakteristik sistem layanan peminjaman dan pengembali an buku perpustakaan .....	72
2. Karakteristik layanan referensi .....	75
3. Karakteristik Tata Ruang Perpustakaan .....	78
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
B. Teori Hasil Penelitian .....	90
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan .....	91
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	103